

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ


СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
«15» июля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник ОСП ЦИИ АН РТ


Р.Ф. Патеев
«15» июля 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.2.2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И МИР-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль: 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Разработчик:

Заведующий отделом социально-политических исследований
ЦИИ АН РТ, к.и.н.



Д.Р. Гильмутдинов

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 34 от 27 февраля 2020 года

Ученый секретарь



И.А. Мухаметзарипов

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Татарская богословская мысль» изучается на 1-2 курсе (1-2 курсах) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: семинары.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде семинаров. Семинары проводятся по ранее рассмотренным темам.

К теме 6. Какие возможны варианты татарского мусульманского богословия?

Опишите особенности структурно-композиционной деятельности богословских произведений.

К теме 7. Назовите несколько причин, по которым работа над татарским богословским наследием стоит потраченного времени и денег

Опишите особенности сущностно-содержательной стороны богословских произведений.

К теме 8 Опишите основные процедуры отбора богословских текстов.

Какие основные разделы включает в себя каламический текст

К теме 9. Назовите основных представителей татарского богословия.

К теме 10. Назовите незнакомых публике татарских богословов..

К теме 11. Назовите наиболее важные идеи татарской богословской традиции

К теме 13. Назовите содержательную характеристику татарского исламского публичного пространства (сферы).

К теме 14. Какие виды богословских сюжетов вы знаете?

К теме 15. Что такое истихсан?

К теме 16. Как появился татарский суфизм?

Оценивание ответов на дискуссии проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Татарская богословская мысль», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	--	-------------------------

1.	СОЗДАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИЕРАРХИИ ТЕРРИТОРИЙ	УК-1, ОПК-1	семинар
2.	«НЕДОИМПЕРИЯ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ ЭПОХИ ПОСТКОЛОНИАЛИЗМА	УК-1, ОПК-1	семинар
3.	ГЛОБАЛИЗМ	УК-1, ОПК-1	семинар
4.	ТРИ «Э»: ЭВОЛЮЦИЯ, ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ	УК-1, ОПК-1	семинар
5.	ВИДЫ МИР-СИСТЕМ	УК-1, ОПК-1	семинар
6.	КАТЕГОРИЯ «ЗНАНИЕ»	УК-1, ОПК-1	семинар
7.	ПОСЛЕДОВАТЕЛИ И. ВАЛЛЕРСТАЙНА	УК-1, ОПК-1	семинар
8.	УЧЁНЫЕ-ГЛОБАЛИСТЫ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ	УК-1, ОПК-1	семинар
9.	МЕСТО ТЕОРИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	ОПК-1	семинар
10.	ОБЪЕКТ-ТЕРРИТОРИЯ (VS К. КВИГЛИ)	ОПК-1	семинар
11.	Судьба неизвестных персонажей-героев татарского богословия и перспективы изучения их наследия	ОПК-1	семинар
12.	ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ (VS «ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ ЯДРА» П. ГОВАНА)		
13.	ПРОГНОСТИКА (VS «ПРАКТИКА МИРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ» У. ВАГАРА)	ОПК-1	семинар
14.	ВЗГЛЯД ИЗ «ПОСТКОЛОНИЙ» (VS ПОСТКОЛОНИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ В. ЧИББЕРА)	ОПК-1	семинар

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Задания (задачи) для проведения практических занятий

1. Какие возможны варианты МСА?
2. В чем специфика МСА по сравнению с другими видами исторической социологии?
3. Опишите концепцию И. Валлерстайна.
4. Опишите особенности альтернативных концепций.
5. Опишите особенности теории П. Гована.
6. Какие основные разделы включает в себя МСА?
7. Назовите основных представителей МСА?
8. Назовите незнакомых публике представителей МСА?

9. Назовите наиболее важные идеи МСА?
10. Назовите содержательную характеристику МСА?
11. Какие виды «мир-систем» вы знаете?
12. Что такое «полупериферия»?

Как появился глобализм? Оценивание рефератов проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено

4.1 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для итоговой аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету:

Вопросы к зачёту 1 семестра:

1. Мир-системный подход. Истоки.
2. Главные представители мир-системной школы.
3. Системность как свойство науки. Глобализм или системность?
4. Множественность как проблема «мир-системного подхода».
5. Марксизм и нео-марксистские направления. Эволюция одной методологии.
6. Россия как часть или полупериферия.
7. Религия как политическая идеология Третьего мира.
8. История как регресс.
9. Положение «миросистемщиков» в научной среде.
10. Мир-системный подход и другие социологические методологии.

Вопросы к зачету 2 семестра

:

1. МСА как модель для исследования
2. Мир-система. Альтернативные подходы.
3. Место МСА в академической среде
4. Основные представители МСА.
5. Американская, европейская, российская школы МСА.
6. Эволюция МСА.
7. МСА как научная методология и как отдельная наука.
8. МСА в естествознании и гуманитарных науках.
9. Схематичность МСА.
10. МСА и прогностика.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено